

ラダーレベル		新人						ほっ。 らめかまろのがせらくん達つくり。
能力全体のレベルの定義		必要に応じ助言を得て実践する						
能力	能力の構成要素							
目標		4月：職場の環境に慣れることができる						
専門的倫理的法的な実践能力	倫理的・法的規範に基づき実践する	月日	場所	時間	研修内容	担当	eラーニング	
アカウンタビリティ	* 自身の役割や能力の範囲を認識し、自立して行動・説明し実践への責任を持つ				◆ 4月～夜勤業務開始◆ (4月はシャドーウィング)		AA2665-d	
倫理的実践	* 倫理指針等と目の前の実践を紐づけて理解し、倫理的指針に基づき行動する						CD2601-a,b,c	
法的実践	* 法令に基づき取るべき行動・取ってはいけない行動を知り、法令を遵守し行動する							
臨床実践能力	基本的な看護手順に従い、必要に応じ助言を得て看護を実践する							
ニーズをとらえる力	* 助言を得てケアの受け手や状況(場)のニーズをとらえる	4月21日	10F多目的	8:45~ 10:00	記録(SOAP)	教育委員	AA2663-a,b,c,d	
ケアする力	* 助言を得ながら、安全な看護を実践する						AA2655-a,b,c,d	
意思決定を支える力	* ケアの受け手や周囲の人々の意向を知る	4月21日	625号室	15:15~ 16:45	皮膚・排泄ケア①(オムツの当て方・陰部洗浄など)	認定看護師		
協働する力	* 関係者と情報共有ができる	4月28日	10F多目的	15:45~ 16:45	医療安全(SBAR)	医療安全委員		
リーダーシップとマネジメント能力	基本的な業務手順に従い、必要に応じ助言を得て実践する	<p>【4月：各部署で実施】</p> <p>◆新人会(月 日)</p> <p>◆注射・採血・サーフロー挿入の実際(月 日)</p> <p>◆遅出・夜勤を知る (開始前オリエンテーション 担当: )</p> <p>【技術達成したいこと】</p> <p>◆技術チェックリスト(月 日)</p> <p>*療養環境 *ベッドメイキング *身体計測 *バイタルサインの観察とアセスメント *SPO2測定 *流水手洗いと擦式消毒 *PPE着脱 *医療廃棄物の適切な取り扱い *寝衣交換</p>						
業務の委譲・移譲と管理・監督	* 看護チーム内の他職種の法的権限や役割を知り、助言を得て、業務を委譲し、委譲した業務の実施確認をする							
安全な環境の整備	* 助言を得て、安全な環境整備に関わるルールに基づき行動する							
組織の一員としての役割発揮	* 自身の業務を時間内・時間通りに行うとともに、組織(チーム等)の一員としての役割を理解する							
専門性の開発能力	専門職としての自身の質の向上を図る							
看護の専門性の強化と社会貢献	* 看護の専門職としての自覚と社会から求められている役割の認識に基づき行動する							
看護実践の質改善	* 科学的根拠に基づき行動し、自身の看護実践を定期的に見直し質向上を図る							
生涯学習	* 自身の実践や能力の内省・評価や課題の整理を行い、適宜同僚等からのフィードバックも得ながら、学習を自ら計画的に行う							
自身のウェルビーイング向上	* 自身のウェルビーイングの維持を図る							

ラダーレベル		新人											
能力全体のレベルの定義		必要に応じ助言を得て実践する											
能力	能力の構成要素	5月：先輩看護師の支援を受け基本的な技術が実践ができる					6月：受け持ち患者の看護展開をフォローのもと行うことができる						
専門的倫理的法的な実践能力		日時	場所	時間	研修内容	担当	eラーニング	日時	場所	時間	研修内容	担当	eラーニング
アカウンタビリティ	倫理的実践												
	法的実践												
臨床実践能力													
ニーズをとらえる力	5月7日	10F多目的	15:15~16:45	メンタルヘルスマネジメント	教育委員	ck2656-a,b,c		6月24日	10F多目的	9:00~12:15	急変時対応・BLS(午前/午後グループを分けて行う)	認定看護師	AA2662-a,b,c,d
ケアする力	5月15日	10F多目的	15:15~16:45	摂食・嚥下	言語聴覚士	AA2664-a,b,c,d				13:30~16:45			
意思決定を支える力	5月26日	10F多目的	15:00~16:45	看護必要度	師長	BC2601-a,b		6月30日	10F多目的	15:15~16:45	皮膚・排泄ケア②	認定看護師	AA2656-a,b,c,d
協働する力						BC2602-a,b,c,d							
リーダーシップとマネジメント能力													
業務の委譲・移譲と管理・監督	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; border: 2px solid pink; padding: 5px;"> <p>【5月：各部署で実施】</p> <p>◆新人会（ 月 日）</p> <p>◆吸引手技確認・手技の獲得（ 月 日） ～AA2352・看護手順参照～</p> <p>【技術達成したいこと】</p> <p>◆技術チェックリスト（ 月 日）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 食事のセッティング</li> <li>* 洗髪</li> <li>* 陰部洗浄</li> <li>* 排泄ケア（おむつ交換）</li> <li>* 清拭</li> <li>* 体位変換</li> <li>* 自然排便・排尿介助</li> <li>* 歩行介助・移動・移送</li> <li>* 血糖値測定と検体の取り扱い</li> </ul> </div> <div style="width: 45%; border: 2px solid pink; padding: 5px;"> <p>【6月：各部署で実施】</p> <p>◆新人会（ 月 日）</p> <p>【技術達成したいこと】</p> <p>◆技術チェックリスト（ 月 日）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 食事介助</li> <li>* 手浴・足浴</li> <li>* 経口薬の与薬</li> <li>* 外用薬の与薬</li> <li>* 安楽な体位の保持</li> <li>* 誤薬防止の手順に沿った与薬</li> <li>* 口腔ケア</li> <li>* 患者誤認防止薬の実施</li> <li>* 浣腸</li> </ul> </div> </div>												
安全な環境の整備													
組織の一員としての役割発揮													
専門性の開発能力													
看護の専門性の強化と社会貢献													
看護実践の質改善													
生涯学習													
自身のウィルビーイング向上													

ラダーレベル		新人											
能力全体のレベルの定義		必要に応じ助言を得て実践する											
能力	能力の構成要素	7月:各部署の特殊性と業務内容が理解できる						8月:多職種の役割が理解できる					
専門的倫理的法的な実践能力		日時	場所	時間	研修内容	担当	eラーニング	場所	時間	研修内容	担当	eラーニング	
アカウンタビリティ	倫理実践				◆7月～夜勤自立◆		AA2666-a,b,c,d						
	法的実践												
臨床実践能力		<div style="border: 2px solid pink; padding: 10px;"> <p>【7月：各部署で実施】</p> <p>【技術達成したいこと】</p> <p>◆技術チェックリスト（ 月 日）</p> </div>						研修夏休み					
ニーズをとらえる力													
ケアする力													
意思決定を支える力													
協働する力													
リーダーシップとマネジメント能力													
業務の委譲・移譲 と管理・監督 安全な環境の整備 組織の一員としての 役割発揮													
	専門性の開発能力												
	看護の専門性の強化と 社会貢献	7月23日	1 OF 多目的	15:15～ 16:45	3か月の振り返りと 2年目交流会	教育委員	AA2608-a,b,c,d						
	看護実践の質改善												
生涯学習													
自身のウィルビーイング向上													



ラダーレベル		新人											
能力全体のレベルの定義		必要に応じ助言を得て実践する											
能力	能力の構成要素	9月:患者や家族の思いや考え、希望に目を向けることができる					10月:各部署特有の技術を習得できる						
専門的、倫理的、法的な実践能力		日時	場所	時間	研修内容	担当	eラーニング	日時	場所	時間	研修内容	担当	eラーニング
アカウントビリティ													
倫理実践													
法的実践													
臨床実践能力													
ニーズをとらえる力		9月11日	10F 多目的	15:00 ~ 16:45	薬剤	薬剤師	AA2657-a, b, c, d						
ケアする力													
意思決定を支える力													
協働する力													
リーダーシップとマネジメント能力													
業務の委譲・移譲と管理・監督		<p>【9月:各病棟で実施】</p> <p>◆新人会:半年の振り返り( 月 日)</p> <p>【技術達成したいこと】</p> <p>◆技術チェックリスト( 月 日)</p> <p>*経管栄養法 *シャワー浴 *褥瘡予防 *体温調整</p> <p>*創処置 *静脈内注射:サーフロー</p> <p>*点滴静脈内注射 *シリンジポンプの準備と管理</p> <p>*輸液ポンプの準備と管理</p> <p>*抗生物質の用法と副作用の観察</p> <p>*電法等身体安楽促進ケア</p> <p>*精神的安寧を保つためのケア</p> <p>*針刺し事故防止対策の実施 *無菌操作の実施</p> <p>*検体の取り扱い</p> <p>採血・血培、採尿便・尿便検査・尿便培、痰培養</p>											
安全な環境の整備													
組織の一員としての役割発揮													
専門性の開発能力													
看護の専門性の強化と社会貢献		10月13日	10F 多目的	15:30 ~ 16:45	6か月の振り返り	教育委員							
看護実践の質改善													
生涯学習													
自身のウィルビーイング向上													
							教育担当者						




ラダーレベル		新人										 	
能力全体のレベルの定義		必要に応じ助言を得て実践する											
能力	能力の構成要素	11月：個人に合わせた指導内容について考えることができる					12月：患者状況から緊急度を捉え助言を受けながら緊急度に応じた観察ができる						
専門的、倫理的、法的な実践能力		日時	場所	時間	研修内容	担当	eラーニング	日時	場所	時間	研修内容	担当	eラーニング
アカウンタビリティ													
		倫理実践											
		法的実践											
臨床実践能力													
ニーズをとらえる力		11月27日	10F 多目的	15:30 ~ 16:45	認知症・せん妄	認定看護師	BDA2602-a,b,c	12月8日	10F 多目的	15:30 ~ 16:45	多重課題	教育委員	AA2654-a,b,c,d
ケアする力													
意思決定を支える力													
協働する力													
リーダーシップとマネジメント能力													
業務の委譲・移譲と管理・監督													
安全な環境の整備													
組織の一員としての役割発揮													
専門性の開発能力													
看護の専門性の強化と社会貢献													
看護実践の質改善													
生涯学習													
自身のウィルビーイング向上													

【12月：各部署で実施】  
◆新人会（ 月 日）  
【技術達成したいこと】  
◆技術チェックリスト（ 月 日）  
\*酸素吸入法 \*輸血の準備と実施、観察  
\*インスリン製剤の種類・用法・副作用の観察  
\*転倒・転落防止策の実施

ラダーレベル		新人										
能力全体のレベルの定義		必要に応じ助言を得て実践する										
能力	能力の構成要素	1月：多職種の業務内容や役割遂行における考えが理解できる					2月：チームの一員としての役割を理解できる					
専門的、倫理的、法的な実践能力	日時	場所	時間	研修内容	担当	eラーニング	日時	場所	時間	研修内容	担当	eラーニング
	アカウントビリティ											
	倫理実践											
	法的実践											
臨床実践能力												
	ニーズをとらえる力											
	ケアする力	【1月～2月 各部署で実施】 看護技術チェック確認後、未達成項目習得の重点支援										
	意思決定を支える力											
	協働する力											
リーダーシップとマネジメント能力												
	業務の委譲・移譲 と管理・監督 安全な環境の整備 組織の一員としての 役割発揮	1月12日	1 OF 多目的	15:45 ～ 16:45	医療安全 (KYT) ・ インシデントレポート より	安全委員	AA2604-a,b,c,d	2月9日	1 OF 多目的	15:30 ～ 16:45	1年間のまとめ (発表)	教育委員
専門性の開発能力												
	看護の専門性の強化と 社会貢献 看護実践の質改善 生涯学習 自身のウィルビーイング 向上											



ラダーレベル		新人				
能力全体のレベルの定義		必要に応じ助言を得て実践する				
能力		能力の構成要素				

**3月：自己の課題や目標を明確にすることができる**

専門的、倫理的、法的な実践能力	日時	場所	時間	研修内容	担当	eラーニング
アカウンタビリティ						
倫理的実践						
法的実践						
<b>臨床実践能力</b>						
ニーズをとらえる力						
ケアする力						
意思決定を支える力						
協働する力						
<b>リーダーシップとマネジメント能力</b>						
業務の委譲・移譲と管理・監督						
安全な環境の整備						
組織の一員としての役割発揮						
<b>専門性の開発能力</b>						
看護の専門性の強化と社会貢献						
看護実践の質改善						
生涯学習						
自身のウィルビーイング向上						

- 【3月 各部署で実施】**
- ◆新人会（ 月 日）
  - 【技術最終チェック！！】
  - ◆技術チェックリスト（ 月 日）
  - \*膀胱内留置カテーテル（男性・女性）
  - \* 敵便 \* 導尿（男性・女性）
  - \* 不穏・意識レベル低下・鎮静中の患者の援助
  - \* 口腔内吸引 \* 鼻腔内吸引 \* 気管内吸引
  - \* ネブライザーの実施 \* 体位ドレナージ
  - \* 人工呼吸器装着中の患者の管理
  - \* 皮下注射 \* 筋肉内注射 \* 静脈内注射・翼状針
  - \* 中心静脈注射
  - \* 麻薬の副作用・副作用の観察、麻薬の種類
  - \* 薬剤等の管理（毒薬、劇薬、麻薬、血液製剤等）
  - \* 心電図モニターの装着と取り扱い
  - \* 12誘導心電図が正しく取れる
  - \* 針刺し事故後の対応

