








2021年度 継続教育計画

	ラダーⅠ	ラダーⅡ	ラダーⅢ	ラダーⅣ	ラダーⅤ	役職者	全体
目的	基本的な看護手順に従い必要に応じて助言を得て看護を実践する	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する	中間管理者として役割認識を持ち行動する	現場における患者の安全を保证する上で、より専門的な知識や技術に裏付けられた、機敏かつ的確な判断力を養成し、良質な対応を提供できる
目標	1. 助言をケアの受け手や状況(場)のニーズを捉える 2. 助言を受けながら、安全な看護を実践する 3. 関係者と情報共有ができる 4. ケアの受け手や周囲の人々の意向を知る	看護の展開に必要な関係者を特定し情報交換ができる(まわりと協働する力)	ケアの受け手やその関係者・多職種との連携ができる(まわりと協働する力)	ケアの受け手や周囲を取り巻く人々の意思決定に伴うゆらぎを共有でき、選択を尊重できる(意思決定を支える力)	複雑な意思決定プロセスにおいて、多職種も含めた調整的役割を担うことができる(意思決定を支える力)		
4月	4/12フィジカルアセスメント(呼吸循環) 4/20 喀痰吸引 4/30 1ヶ月振り返り			*eラーニング倫理コース視聴 CD2101, CD2102, CD2103		4/28 新任副主任	* 医療安全 2回/年 * 感染対策 2回/年 * 褥瘡 2回/年 * 認知症 1回/年 * 排尿ケア 1回/年
5月	5/8 静脈注射と採血 5/18 インスリン注射と血糖測定 5/27 高齢者体験	5/28 リーダーシップ研修Ⅰ					
6月	6/15 救急看護 6/30 3ヶ月振り返り/夜勤導入 		6/24 リーダーシップ研修Ⅱ				
7月	7/29 フィジカルアセスメント(脳神経)	7/20 フィジカルアセスメント(脳神経) 7/30 看護診断(NANDA-I)		7/19 ACP(模擬事例・意見交換)		主任研修	
8月							
9月	9/21 看護倫理 9/30 6ヶ月振り返り				9/29 ACP(自部署での実践事例報告)		
10月	10/28 医療安全(医療安全管理者)		10/19 看護診断(NANDA-I)			中間評価	
11月	11/30 多重課題シミュレーション	* 青文字：講師 認定看護師 * 緑文字：講師 記録委員担当					
12月	12/23 認知症看護 					副主任研修	
1月	1/18 メンバーシップ					主任研修	
2月	2/25 1年の振り返り	2/15 ケース発表 		2/15 ケース発表(講評) 2/24多職種連携を推進したケースの発表			
3月		3/15 チューターについて				最終評価/目標策定	