

ラダーレベル	目標	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
ラダーⅠ	看護教育機関を卒業して初めて就労する看護職員であり、職場の指導や教育を受けながら看護実践を行うことができる	看護部・病棟目標	ポートフォリオ・個人目標・計画作成	新人看護師チェックリスト・新人教育プログラム・振り返りシートの活用・所属部署OJT										
緩和ケアラダーⅠ	緩和ケアの基本を理解し、助言を得て患者の意思を尊重した日常生活を実践する			【症状別ケア基礎】 皮膚排泄 摂食嚥下 疼痛 呼吸困難 消化器症状 看取りケア せん妄 認知症状 【意思決定支援】 看護倫理綱領 コミュニケーション	リフレクション	中間評価						症例発表		
ラダーⅡ	新人看護職員研修を修了し、今までの経験を振り返り学びを深めながら看護実践を行うことができる			個人目標・計画をもとに、外部研修に参加（継続学習・看護専門分野別講座など） 院内ランチョンセミナー・学研ナースングサポート受講	リフレクション								リフレクション	
緩和ケアラダーⅡ	症状コントロールに使用する薬剤を理解し、助言を得て患者の目標を支援するための症状マネジメントを実践する			ロールプレイ（患者の意思を引き出すコミュニケーション）										
ラダーⅢ	自己の経験について評価し、担当する患者を通して看護観を養いながら看護実践を行うことができる			個人目標・計画をもとに、外部研修（継続学習・看護専門分野別講座・ELNECなど）受講 院内ランチョンセミナー・学研ナースングサポート受講	リフレクション									
緩和ケアラダーⅢ	個別性を踏まえて、全人的に患者を捉え、患者の意思を尊重した日常生活援助を実践する			ロールプレイ（患者の意思を引き出すコミュニケーション）									リフレクション	
ラダーⅣ	自己の経験から後輩指導ができ、優れた看護実践ができる			【意思決定支援】 家族ケア グリーフケア ACP コミュニケーション 看護倫理 症例検討 倫理カンファレンス	個人目標・計画をもとに、外部研修（継続学習・看護専門分野別講座・ELNECなど）受講 院内ランチョンセミナー・学研ナースングサポート受講	リフレクション								
緩和ケアラダーⅣ	包括的アセスメントから患者の目標を支援する看護を実践する			ロールプレイ（患者の意思を引き出すコミュニケーション）									症例発表	
ラダーⅤ	所属部署単位において卓越した看護を実践し組織的に広範囲な役割を遂行できる			個人目標・計画をもとに、外部研修（継続学習・看護専門分野別講座・ELNECなど）受講 院内ランチョンセミナー・学研ナースングサポート受講	リフレクション								リフレクション	
緩和ケアラダーⅤ	患者の目標を支援するために、リーダーとして調整的な役割を担いながら、倫理的視点で看護を実践する			ロールプレイ（患者の意思を引き出すコミュニケーション）										

最終評価